

Scenariusz lekcji dla klasy VI z elementami minikoszykówki

Temat: Bawimy się piłką na wszelkie sposoby.

Zadania szczegółowe:

Sprawność motoryczna;

Uczeń:

- rozwinie zwinność poprzez szybkie zmiany pozycji ułożenia ciała, kierunku poruszania się,
- rozwinie orientację poprzez rozpoznanie zmiany w usytuowaniu przedmiotów i osób,
- rozwinie czucie piłki poprzez żonglerkę z piłką,

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- podrzucać i chwycić piłkę ze zmianą pozycji,
- bawić się piłką w różnych ćwiczeniach,
- zorganizować i przeprowadzić zabawy: „Berek podaniami”, „Pełne pudło”, „Przerzucanka wieloma piłkami”.

Wiadomości:

Uczeń:

- zna zasady kulturalnego dopingu oraz kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej,
- zna zasadę „fair play”

Usamodzielniania ucznia

Uczeń:

- angażuje się w zabawę z piłką
- pełni rolę organizatora- pomocnika,
- przestrzega zasadę „fair play”

Ścieżki edukacyjne: edukacja prozdrowotna- kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji.

Przybory: piłki, 2 dolne części skrzyni, 2 komplety szarf, gwizdek

Miejsce ćwiczeń: sala gimnastyczna

Część lekcji	Czynności ucznia Docelowe	Zadania	Czynności nauczyciela
-------------------------	---	----------------	------------------------------

Część wstępna	Czynności organizacyjno porządkowe:	<ul style="list-style-type: none"> - Słucha informacji nauczyciela - Przygotowuje się do świadomego i aktywnego udziału w lekcji, dyskutuje na temat kulturalnego dopingu oraz zasady „fair play” - Bierze udział w zabawie „Berek podaniami”, gdzie wszyscy uczniowie, oprócz uciekającego, są berkami; berek ucieka a wszyscy podaniami(z jedna piłką) gonią go; gdy uciekający zostanie złapany (dotknięty piłką), następna osoba jest uciekającą itd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawdza gotowość ucznia do zajęć. - Podaje zadania lekcji, zadaje pytania „na czym polega doping?, co oznaczają słowa fair play?. - Przypomina zasadę zabawy „Berek podaniami”; wyznacza na początek uciekającego. – Przypomina, że nie można biegać z piłką (błąd kroków0, a osoba uciekająca jest uznana za złapaną w momencie, gdy zostanie dotknięta piłką (nie uderzona, nie wolno też rzucać piłką w uciekającego).
Część główna A	<p>Pobudzi i przygotuje organizm do wysiłku.</p> <p>Ćwiczenia oswajające z piłką</p> <p>Rozwijanie czucia piłki poprzez zonglerkę z</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ustawia się z piłką wzdłuż jednej ściany Sali. - Wykona ćwiczenia z piłką, przebiegając na drugą stronę sali(to samo ćwiczenie w biegu na drugą stronę sali i z powrotem). - Bieg z podrzucaniem piłki i chwytem oburącz nad głową - Bieg z podrzucaniem piłki, klaśnięciem dłońmi przed sobą, za plecami i chwytem piłki nad głową. - Bieg z podrzucaniem piłki, zmianą pozycji do przysiadu, powstaniem i chwytem piłki - Bieg z podrzucaniem piłki, wyskokiem z odbicia jednonóż i chwytem piłki w wyskoku oburącz nad głową; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponuje zaplanowane przez siebie zadania. - Zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas ćwiczeń; nakazuje zatrzymanie się na końcu sali do momentu dobiegnięcia ostatniego ćwiczącego i dopiero wówczas rozpoczęcie ćwiczenia w biegu z powrotem.

	piłką	<ul style="list-style-type: none"> - wykona ćwiczenia z piłką w ustawieniu w rozsypce na Sali. - Krążenie piłki dookoła T, NN i głowy. - To samo ćwiczenie jw., ale z zamkniętymi oczami. - W rozkroku krążenie piłki dookoła nóg ósemką. - To samo ćwiczenie jw., ale z zamkniętymi oczami - W klęku na kolanie kozłowanie ręką raz wolniej, raz szybciej. - To samo ćwiczenie jw., ale z zamkniętymi oczami. - To samo jw., ale zmiana RR i NN. - Z siadu prostego przejście do siadu równoważnego z przetoczeniem piłki pod nogami. - W leżeniu przodem skłon T w tył i przetoczenie piłki pod klatką piersiową. - W staniu podrzucanie piłki zza pleców i chwyt przed sobą. - Wykona dowolną zabawę z piłką. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwraca uwagę, że osoby mające skoliozę tego ćwiczenia nie mogą wykonać. Poleca wykonać ćwiczenia z piłką według pomysłów własnych
Część główna B	Rozwijanie zwinności poprzez szybkie	Organizuje zabawę „Pełne pudło”: dwie dolne części skrzyni ustawia się na środku	- Omówi przebieg zabawy „Pełne pudło”.

	<p>zmiany kierunku poruszania się.</p> <p>Rozwijanie orientacji poprzez szybkie rozpoznawanie zmian w usytuowaniu przedmiotów i osób.</p> <p>- Rozwijanie orientacji poprzez rozpoznawanie w usytuowanie przedmiotów i osób.</p> <p>Doskonalenie podań oburącz sprzed klatki piersiowej; oburącz znad głowy; jednorącz.</p> <p>Doskonalenie obrony indywidualnej, krycia każdy swego na całym placu.</p>	<p>Sali, napelnia piłkami. Na sygnał prowadzącego strażnik wyjmuje piłki z pojemnika i rozrzuca je po całej sali; pozostali uczniowie zbierają piłki z powrotem wkładają je do pojemnika; każdy uczestnik liczy ilość zebranych piłek w ciągu 1 min.; wygrywa ta osoba, która zbierze najwięcej piłek.</p> <p>- Bierze udział w zabawie „Przerzucanka wieloma piłkami”; każda drużyna jest w posiadaniu 4 piłek i rozstawia się na swojej połowie Sali. Na sygnał prowadzącego uczniowie przerzucają piłki na boisko przeciwnej drużyny określonym, przez prowadzącego sposobem, np. oburącz sprzed klatki piersiowej, oburącz znad Głowy, jednorącz. Drużyna na boisku której w danym momencie nie znajduje się żadna piłka, zdobywa punkt.</p> <p>- Przygotowuje się do gry w mini koszykówkę; każda drużyna posiada inny kolor szarf; jeden zespół z każdej drużyny rozpoczyna grę; pozostałe zespoły ustawiają się po stronie kosza bronionego. Jeżeli zespół danej drużyny straci dwa kosze-zbiega na bok, a na jego miejsce wbiega drugi zespół tej drużyny, rozpoczynając grę od wyrzucenia piłki spod kosza</p>	<p>- Poleca uczniom organizacje zabawy.</p> <p>- Wyznacza strażnika.</p> <p>- Odmierza czas 1 min. Po upływie tego czasu zmienia strażnika (kilka razy).</p> <p>- Dzieli grupę na 2 drużyny.</p> <p>- Omawia przebieg zabawy „Przerzucanka wieloma piłkami”.</p> <p>- Określa sposób wykonania podań piłkami na boisko przeciwnej drużyny.</p> <p>- wyznacza sędziego obserwującego przebieg zabawy i liczącego zdobyte punkty przez drużynę.</p> <p>- Dzieli każdą drużynę na 2 zespoły</p> <p>- wyznacza pomocnika, który razem z prowadzącym pełni rolę sędziego.</p> <p>- Przypomina o przestrzeganiu zasady „fair play” oraz zasady kulturalnego dopingu.</p>
--	--	---	--

		itd.	
Część końcowa	Uspokojenie organizmu Oceni swoje reakcje na lekcji.	- Wykona ćwiczenia oddechowe w marszu dookoła Sali w pozycji skorygowanej. - Określi właściwy stosunek do pozytywnych i negatywnych emocji.	- Poprawia pozycje skorygowane. - Podsumuje punkty zdobyte przez drużyny.